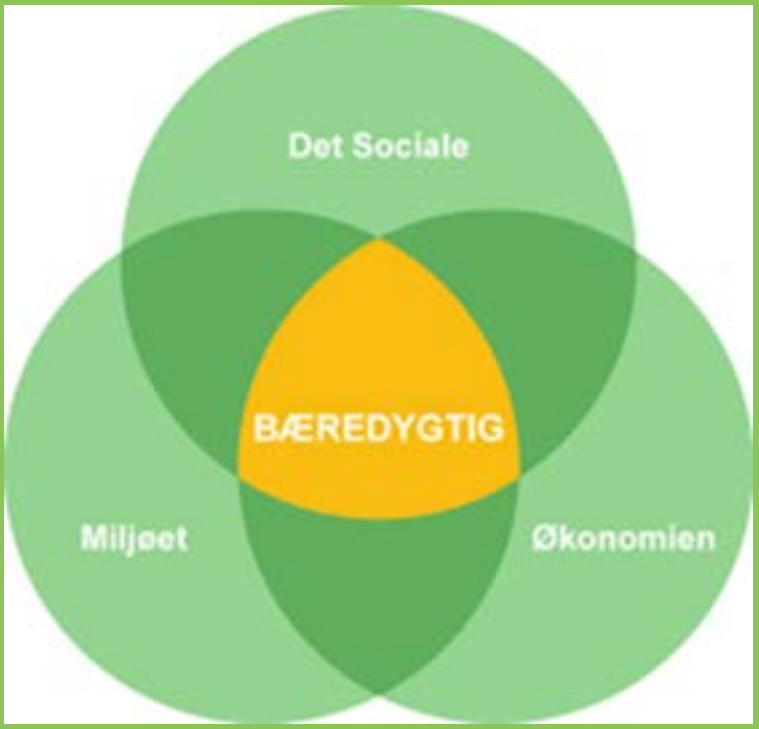
Det tværprofessionelle element

TPE-forløbet VIA UC Campus Holstebro



E-katalog

Efterår 2022

I løbet af en uge i efteråret 2022 har studerende fra VIA UC Campus Holstebro arbejdet med at løse problemstillingerne inden for wicked problems under nedenstående temaer. E-kataloget viser, hvilke idéer og løsninger 25 grupper har designet via metoder fra Design Thinking i et samarbejde med tværprofessionelle perspektiver.

Temaer under TPE, efterår 2022

MERE LIV PÅ CAMPUS –

Hvordan kan vi fremme FÆLLESSKAB (mellem studerende/andre) på campus Holstebro?

SOCIAL BÆREDYGTIGHED PÅ SYGEHUSGRUNDEN HOLSTEBRO

UDFORDRING A -

Hvordan kan interaktion mellem forskellige sociale grupper fremmes i den nye bydel ved sygehusgrunden i Holstebro ?

UDFORDRING B -

Hvordan kan den nye bydel ved sygehusgrunden i Holstebro blive et aktiv for unge menneskers trivsel?

*Wicked problems er *komplekse* problemer, der både er svære at definere, og der ikke findes simple løsninger på. Andre synonymer for wicked problems er skøre problemstillinger, umiddelbart uløsbare problemstillinger, konfliktfyldte problemstillinger. Wicked problems kan ikke løses med en allerede kendt metode eller tilgang, og ofte fører de nye problemer med sig i forsøget på at løse dem. Et eksempel på et wicked problem er den globale opvarmning.

Kolofon

1. udgave

Creative Commons, 2022

CC BY-NC-SA 4.0

VIA UC Campus Holstebro
Gl. Struervej 1
7500 Holstebro

Indholdsfortegnelse

1 REDEN 5

2 Mit Campus - Vi bringer Campus sammen 8

3 Mentor Café 12

4 Sansehave 15

5 Drivhuset 17

6 Via Fitness 19

7 At skabe relationer på tværs af professioner igennem aktiviteter 21

8 Bedre information på VIA 23

9 Socialt samvær på tværs af professionerne 26

10 Mere liv på campus. 29

11 Aktiviteter til fredagscafe 32

12 Social bæredygtighed på sygehusgrunden 35

13 Midtpunktet 39

14 Fare vild for sjov 41

15 Kom ud i naturen og oplev et legende fællesskab 45

16 Visuelle og samskabende forandringer i byrummet 49

17 Multifunktionel bane 52

18. Frihuset 54

19 Youngsters Paradise 57

20 Udendørs multibane og fitnessområde 60

21 Cafe Ro 62

22 Lystanlægget skatepark og multibane 69

23 Paletten 70

24 Sjov Lørdag! 72

25 Mødestedet 74

1 REDEN

Målgruppen: Studerende på VIA Holstebro

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Vores idé vil forbedre kvaliteten og omfanget af det sociale liv på Campus under et koncept i form af bedre udnyttelse og forbedringer af de i forvejen tilstedeværende faciliteter og dermed skabe skabe sammenhæng i disse muligheder.

Disse muligheder er meget begrænsede og ikke brugbare, da halområdet, Café Stud, fitness og musiklokalet er skabt ud fra halvhjertede løsninger, hvilket virker demotiverende og giver mindre lyst til at benytte det, samt at være på Campus.

Vores koncept kalder vi “REDEN”, og indebærer et samlet aktivitetsforum, der består af et udvidet Café Stud, der har åbent alle hverdage og har stort udvalg af brætspil, muligheder for lette måltider (når kantinen på VIA er lukket) og kolde drikkevarer. Åbningstiderne på fredagsbar skal udvides, så der er muligheder for øget samvær og fællesskab efter endt undervisning. Derudover indeholder konceptet flere og bedre muligheder for fysisk udfoldelse og træning, samt aktivitetsområde med computerspil, musiklokale og et krea-område.

Dette vil formentlig styrke tiltrækning af kommende studerende til Holstebro og de studerendes sociale, psykiske og fysiske sundhed, samt mindske ensomhed, frafald på/overflytning fra studierne og udsathed.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Vi vil nå målgruppen, der er fortrinsvis unge studerende på VIA Holstebro ved at række ud med vores faglige kompetencer, der samlet set vil indebære at forbedre socialt, psykisk og fysisk trivsel i optimale rammer, hvor der er mulighed for at skabe fællesskaber på tværs af professionerne.

Vores kvantitative undersøgelser i form af vores spørgeskemaer har vist, at de studerende ønsker at blive på Campus, men mulighederne for fællesskab og udfoldelser ikke stemmer overens med deres behov. Derfor søger de ofte andre muligheder for fællesskab, festligheder og træning i byen frem for at skabe mere liv på Campus.

Det tværprofessionelle samarbejde:

BYGNINGSKONSTRUKTØR

- Fysiske rammer
- Opmålinger
- Beregninger
- Design

PÆDAGOG

- Oplevelse af sammenhæng
- Inklusion
- Trivsel

ERGOTERAPEUT

- Sensorisk og motorisk udvikling
- Kognitiv og mental sundhed

SOCIALRÅDGIVER

- Fremme socialt trivsel for udvikling af psykisk og fysisk sundhed og dermed mindske ensomhed og udsathed

FYSIOTERAPEUT

- Aktivitet
- Bevægelse
- Sundhedsfremme
- Redskaber

Overordnet set, så har samarbejdet gået over alle forventninger, og vi har hver især brugt vores kompetencer, så vi i fællesskab kunne få skabt "REDEN".

Udarbejdet af: Hold 1

Navn; Studienr.;

Anders Hansen - 313911 (Bygningskonstruktør)

Markus Sand - 316167 (Bygningskonstruktør)

Kent Bronton - 318094 (Bygningskonstruktør)

Roukan Abdo - 313932 (Bygningskonstruktør)

Stephanie oesen - 313879 (Ergoterapeut)

Rasmus Kravballe - 267896 (Pædagog)

Mathias Kruuse - 313939 (Fysioterapeut)

Camille svane damtoft - 305374 (Socialrådgiver)

2 Mit Campus - Vi bringer Campus sammen

Målgruppen: Studerende på VIA Holstebro

Design / idé: Mit Campus - applikation

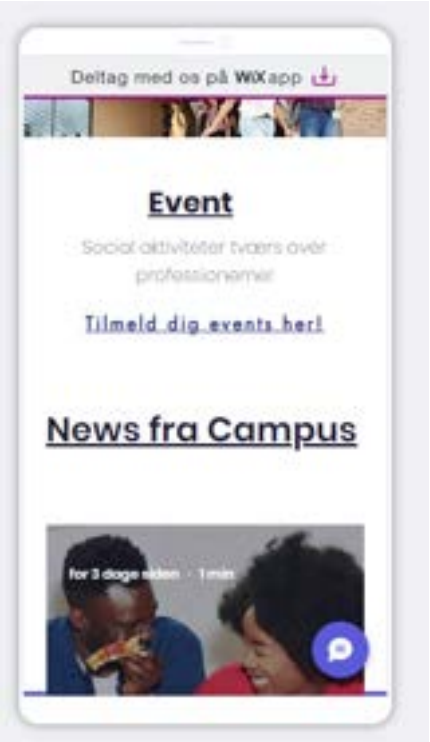
Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

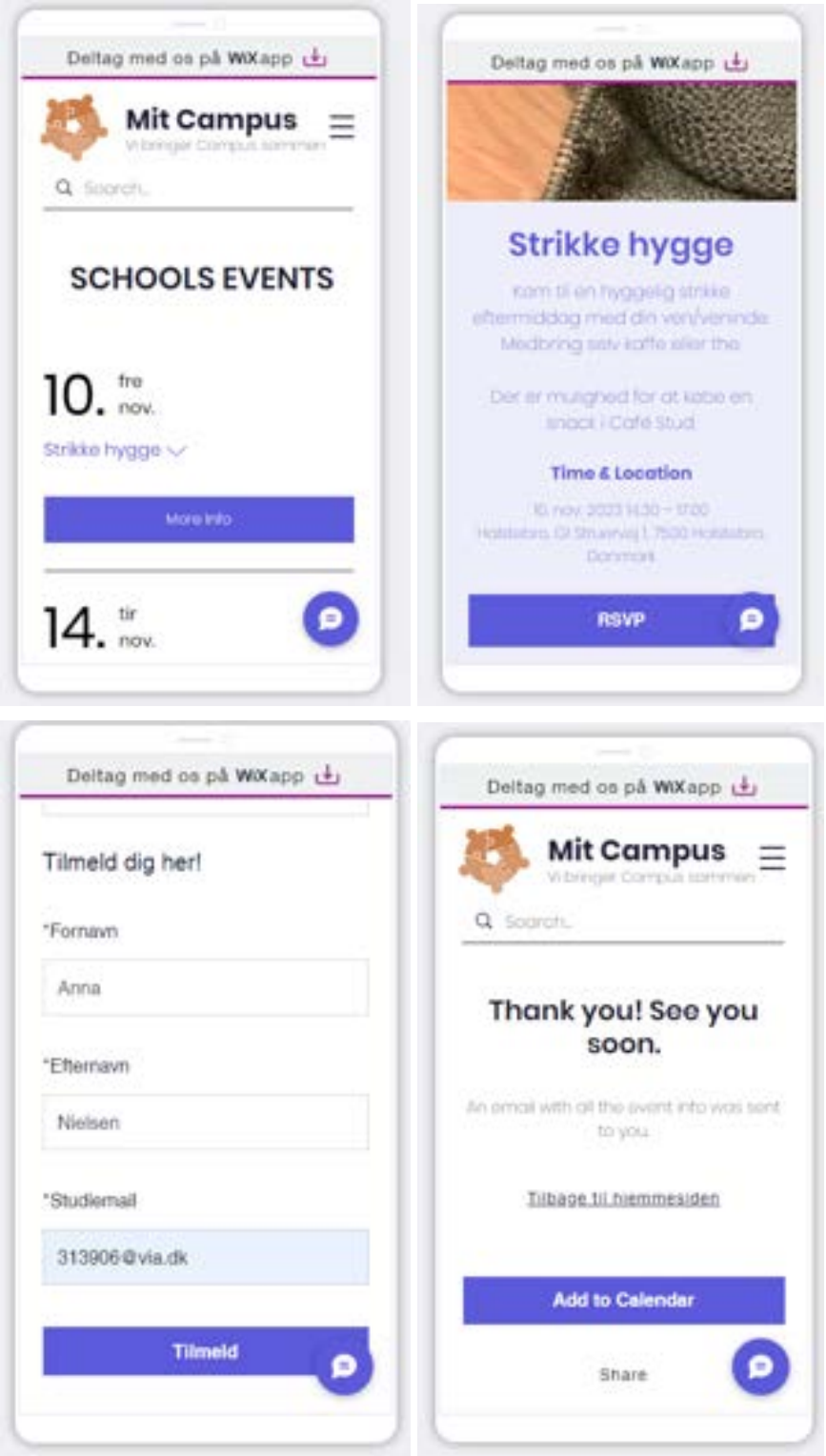
Vi har fundet ud af at alt information til de studerende ligger rodet og ustruktureret på forskellige platforme. Dette gør at de studerende ikke læser begivenheder, nyheder og fester og går glip af det sociale liv. I Stedet for at Café Stud, VIA Holstebro, Studierådet, studenderens væksthus ligger på forskellige Facebook sider, har vi udtænkt en app, som har til formål at samle alt information om de sociale aktiviteter til de studerende på VIA Campus Holstebro

Dette gør det let tilgængeligt og overskueligt for de studerende.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Deltag med os på WIX app
Mit Campus
Search...
Velkommen
Om Mit Campus
Event


Deltag med os på WIX app
Event
Social aktiviteter tvaers over professionerne
Tilmeld dig events her!
News fra Campus



Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Formålet med vores idé er at få samlet Campus igennem nogle sociale aktiviteter på tværs af professionerne.

Samt at formidle information på en let og forståelig måde som gør at man ser og får den info som er tilgængelig for at styrke sammenholdet på campus socialt. Denne let tilgængelige informationsformidling vil formentligt medføre at flere studerende vil deltage i sociale aktiviteter på campus.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været og hvilke perspektiver fra andre professioner, I har inddraget.

Samarbejdet i vores gruppe har gået over alle forventninger. Vi har været meget enige hele vejen igennem og gode til at bygge videre på hinandens idéer.

Igennem vores professioner har vi været igennem forebyggelse, fremme af aktiviteter, skabelse af innovation/hverdagsteknologi, teknisk-og løsningsorienteret arbejde, design thinking og relationsdannelse.

Udarbejdet af: Hold 2

Navn; Studienr.;

Nikoline Borggaard, 313895

Mads Gunde Sørensen, 305420

Oli Maria Samara Gundlach, 288019

Sarah Louise Andersen, 305376

Mille Lafontaine, 313900

Steffen Sørensen 317491

Amanda Ryberg Høgh 305434

Jonas Norup 313906

3 Mentor Café

Målgruppen: Alle studerende på VIA Holstebro

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Vi er i gruppe 3 kommet frem til at skolen på nuværende tidspunkt mangler et sted, hvor de studerende kan mødes på tværs af semestre og sparre og vidensdele med hinanden. Et sted hvor der er plads til at komme ud med ens faglige frustrationer og dele ens succesoplevelser. I den forbindelse er vi kommet frem til at opstarte en mentor café, hvor frivillige studerende vil agere som mentorer. I caféen vil der både være plads til den faglige udvikling samt social interaktion. Caféen vil komme til at finde sted i hverdagene fra kl. 13-17, hvor hver profession vil have hver deres eftermiddag til rådighed.

Med denne idé vil ønsket om mere liv på Campus blive til ved, at de studerende bliver på Campus efter endt undervisning. Derudover vil vores idé forhåbentlig kunne give de studerende, der har mistet gejst og motivation forhåbentligt genfinder den ved, at de kan komme og få sparring og opbakning.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

MENTOR CAFÉ

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Vores monofaglige viden, resultaterne fra diverse analyser og egen personlige erfaring har dannet baggrund for denne idé.

Socialrådgiver-professionen bidrager med at der skal tages hånd om de studerende, der kunne have chance for at droppe ud eller blot har behov for en ekstra hjælp.

Bygningskonstruktør-professionen har bidraget med valg af det helt rigtig lokale, der passer lige netop til mentor caféens behov. De har kunnet se muligheder i rummet, samt bidraget til det gode samarbejde og planlægning.

Ergoterapeut-professionen har bidraget med fokus på øget trivsel, muliggørelse i det fysiske og sociale rum samt deres viden om betydningsfulde aktiviteter i hverdagen.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været og hvilke perspektiver fra andre professioner, I har inddraget

Der har været god kommunikation og dynamik i gruppen, og vi har ønsket at alle professioner kunne i ses i det endelige produkt.
Alle gruppedeltagerne har fået et indblik i hinandens professioner, og hvad de kan bidrage med i et tværprofessionelt samarbejde.

Udarbejdet af: Hold 3

Navn; Studienr.;

Jesper Lyhne - 313927

Lone Vendelbo Madsen - 224129

Mette Dyreborg Pallesen - 305364

Nanda Van Overbeek - 313888

Natasia Østergaard Jensen - 313891

Ane Karoline Skovgaard - 313931

4 Sansehave

Målgruppen: Primært studerende, og derudover andre borgere

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Vi forvandler et 'dødt' område, og giver det liv til glæde for alle - både studerende og borgere udefra.

Vi arbejder med en idé om, at udvikle en sansehave med flere funktioner. Vores vision er at skabe mere liv på campus - både for studerende og borgere udefra, fordi vi ønsker inkluderende fællesskaber på VIA i Holstebro.

Tanker bag sansehaven:

- Rummelige og reflekterende studiemiljøer
- Skabe biodiversitet
- Sociale fællesskaber på tværs
- Alle sanser kommer i spil (forskelligt underlag, motorikbakker, højbede med smage, dufte og røre, osv.)
- Æstetisk og lækkert område
- Let tilgængeligt
- Ingen giftige planter
- Drift og vedligehold af frivillig (f.eks. ældre, studerende, osv.)

Hele projektet indrammer VIAs vision om at fremme FNs verdensmål.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Ud fra vores professioner, kan man se, at sansehave er indrettet med forskellige sansemotoriske indtryk, brede og faste handicapvenlige stier og studiemiljøer, med plads til refleksion og læring.

Haven har vi valgt at indrette sådan, for at omfavne en bred målgruppe. Det er godt for nervesystemet og indlæringen at få stimuleret sanserne. 'Hovedstien' er placeret sådan, at den kan tilgodese handicappede/svagt gående, så de overskue alle havens rum. Det motoriske rum og fordybelsesområdet er placeret i hver sin ende, for at der skabes en afstand, så man ikke bliver forstyrret. 'Vild med vilje' og søen er til formål at adskille de to rum.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været og hvilke perspektiver fra andre professioner, I har inddraget

Alle har bidraget med stort engagement, som har ført os til beslutsomhed - alle har fået taletid og er blevet hørt.

Der er blevet skabt et inkluderende fællesskab i gruppen, hvor der har været gensidig respekt for hinanden og hinandens fagligheder. Alle har været rummelige overfor forskelligheder, og alle idéer er blevet omfavnet og anerkendt.

Udarbejdet af: Hold 4

Navn; Studienr.;

Anna Kastholm, 313897

Natasja Espersen, 313941

Benjamin Bagge, 313929

Benjamin Sakariasen, 313909

Christian Nørremark Skov, 313924

Iman Khalaf, 142230

Christina Halkjær Kristensen, 306981

Camilla Bjørkmann Linaa, 294735

Rebecca Grøn Sørensen, 294642

5 Drivhuset

Målgruppen: Alle studerende på VIA Holstebro

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Flere studerende efterspørger et hyggeligt samlingssted på VIA, hvor man kan mødes på tværs af professioner og samles omkring interesser, kaffe og brætspil. Derfor vil vi skabe det hyggeligste samlingssted på VIA, hvor studiebøger bliver lagt på hylden og det sociale fællesskab er i højsædet. Dette skal finde sted på tagterrassen på VIA, hvor der kan skabes et unikt rum med en beroligende atmosfære, som indbyder til relationsdannelse på tværs af uddannelserne.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Målgruppeanalyser viser at studerende på VIA Campus efterspørger et hyggeligt samlingssted, med mulighed for brætspil og mere intimt samvær. Formålet med Drivhuset er at skabe et sted med en rolig og varm/hyggelig atmosfære, hvor man kan være sammen både indenfor egen profession men også på tværs.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været og hvilke perspektiver fra andre professioner, I har inddraget

Vi har oplevet stort engagement for alle professioner i gruppen. Vi har anerkendt hinandens forskelligheder samtidig føler alle vi er blevet set og hørt, og har respekteret hinandens forslag til forskellige problemstillinger samt ideer vi har haft. Vi har brugt de respektive professioners kompetencer og sammen kommet til et fælles produkt.

Udarbejdet af: Hold 5

Sarah Bryld Jensen, 313953

Thea Rud Iversen, 305414

Nikolaj Bylov Don, 305318

Pernille Iversen, 304646

Jakob Billeskov Møller, 313913

Malene Vendelbo, 306309

Tenna Pedersen, 313878

Agnethe Foged, 313887

6 Via Fitness

Målgruppen: Brugere af campus

Design / idé:

Vi har valgt at revurdere fitness, hvor vi vil gøre det mere attraktiv for alle på campus. Vores ide er at pedellerne skal finde et andet sted til deres trailer og andre ting, så vi netop kan bruge det både i undervisningen, men også efter skole. Vores plan med pedellerne er, at vi vil tage fat i tømrerne fra tømreruddannelsen. Her skal de lave en garage til dem, så de vil få plads til deres trailer osv.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Formålet med ideen er at det skal skabe mere fællesskab på campus på tværs af de forskellige professioner. Formålet er at både fysioterapueter og ergoterapueter kan bruge det til undervisningen, men at andre professioner også kan bruge det. Her vil man kunne hjælpe hinanden på tværs, men at skabe nogle hold, hvor man som studerende eller underviser kan stille op som instruktør til fx yoga, mindfulness, crossfit osv.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Vi har haft et rigtigt godt samarbejde. Her har vi alle bidraget med vores idéer og vores kompetencer. Alle har været lyttende og aktive i processen. Der har været en gruppedynamik.

Udarbejdet af: Hold 6

Jonas Kongsøre Schou - 313936

Louise Hyge Winther - 313898

Maja Dammark Rahbæk Pedersen 258814

Mette Liebergreen Bøgh Jensen - 306082

Mette Møller Jakobsen - 294721

Mette Wraae Kristiansen - 303969

Michelle Nygaard Maia - 330089

Silke Aggerholm - 305273

7 At skabe relationer på tværs af professioner igennem aktiviteter

Målgruppen: Studerende på VIA University College Holstebro

Design / idé:

Vi vil skabe aktiviteter og relationer på tværs af professionerne gennem interessegrupper. Det kunne fx være strikkeklub, spillecafé, lektiecafé eller holdtræninger. Vi vil annoncere disse aktiviteter på itslearning, facebook og derudover på fysiske tavler i alle bygninger, så alle ved besked. For at vi kan gøre det, har vi brug for flere, der tager initiativ til opstart af aktiviteter og holder fast i disse.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Gennem vores målgruppeanalyser fik vi indblik i de studerendes liv på VIA University College Holstebro. Her oplevede vi gruppeopdelte uddannelser og semestre. Derudover sås, at VIA stort set er tomt efter 15.30. De studerende oplever at VIA mangler liv og aktivitet, og at de større fællesskaber ikke er noget, der prioriteres. Dertil oplever de at VIA's faciliteter ikke udnyttes optimalt. Hos de studerende eksisterede et ønske om mere fællesskab på VIA både blandt medstuderende og på tværs af professioner.

På baggrund af dette er formålet med idéen at skabe relationer og større fællesskaber på tværs af professionerne gennem aktiviteter.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Vores gruppe er sammensat af 2 pædagoger, 2 ergoterapeuter, 1 bygningskonstruktør og 2 fysioterapeuter.

Vi har i gruppen haft et godt samarbejde gennem hele forløbet. Der har gennemgående været højt humør. Alle er blevet anerkendt og hørt og har budt ind med hver deres perspektiver.

Pædagogerne har bidraget med viden om den sociale inklusion. Dertil medvirker de til at skabe det trygge rum for den enkelte studerende. Sidst arbejder pædagogerne også med det relationelle.

Ergoterapeuterne bidrager med viden om betydningsfulde aktiviteter, omgivelser, motivation og den mentale sundhed.

Bygningskonstruktøren bidrager med byggeforståelse i forbindelse med udviklingen af vores prototype. Dertil er bygningskonstruktøren realistisk i forhold til de forskellige idéer.

Fysioterapeuterne bidrager med viden om aktivitet, herunder vigtigheden af fysisk aktivitet. Derudover har fysioterapeuter viden om relationsdannelse og mental sundhed.

Udarbejdet af: Hold 7

Hilana Hammoud, 212930

Kathrine Stenholt Sørensen, 313934

Jeanette Brocknhuss Noe, 195964

Frederikke Høg, 306257

Mia Hvenegård, 304178

Henrik Esteban Ebbesen, 314017

Ida Slumstrup Nickelsen, 198840

8 Bedre information på VIA

Målgruppen: Via Studerende

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: På VIA Holstebro deltager kun 2% ud af 2000 af de studerende i de forskellige aktiviteter der stilles op efter skoletid. Det vil vi gerne løse med bedre information rundt på skolen, så det er muligt at planlægge og opdage de forskellige sociale aktiviteter. Det vil vi gøre gennem et digitalt rum på Itslearning, dette rum skal udelukkende være til information, så man kan gå derind og se hvad der sker i den nærmeste fremtid. Derudover vil vi rundt i klassen have en pauseskærm, som oplyser om den gældende ugeplan, som kan kører på diverse smartboards som hænger i hvert lokale.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Med vores målgruppeanalyse fandt vi frem til at deltagelsen til aktiviteterne er minimal, derfor vil vi starte med at fokuserer på de studerendes fremmøde til aktiviteterne, da fremmøde skaber omtale og dermed kan vi senere hen få

trukket folk udefra til. Vores første ide havde indregnet alle vores professioner, men da ideen ikke er mulig uden information, ændrede vi planen.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Samarbejdet i vores gruppe har fungeret rigtig godt, vi har anerkendt hinandens ideer og tanker, vi har været effektive og hygget os godt. Professionsmæssigt har vi haft flere snakke om at vi hver især har med samarbejde at gøre i vores job, og vi har gennem vores idegenerering haft forskellige professionsfagligheder i spil.

Udarbejdet af: Hold 8

Kalid Isak 305321

Cecilie Holmgaard 304797

Kiss Kirkeby NIelsen 313890

Camilla venø Andersen 294190

Frederik Gade Markussen 313903

Cecilie Dagmar Juhl 304811

Viktor Stig Stoltenborg 277799

Carina Skjoldborg 304795

9 Socialt samvær på tværs af professionerne

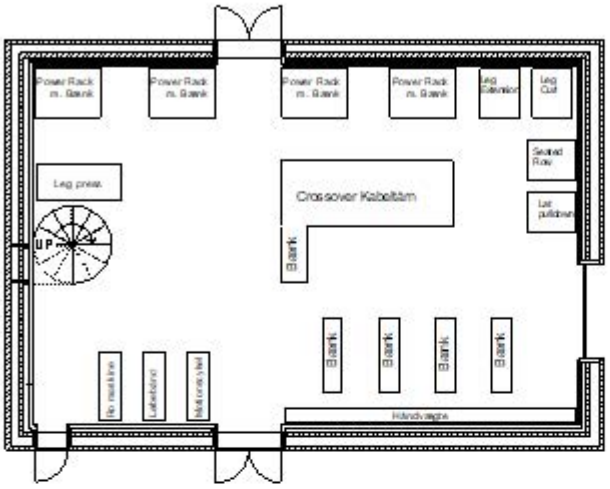
Målgruppen: VIA studerende

Design / idé:

Vi løser det manglende samvær mellem professionerne gennem fælles interesser og aktiviteter.

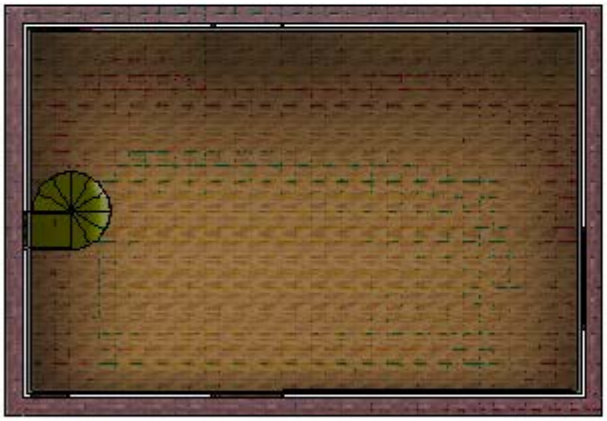
Fotos / Illustration af jeres prototype:

Idé for træningsrum på Via

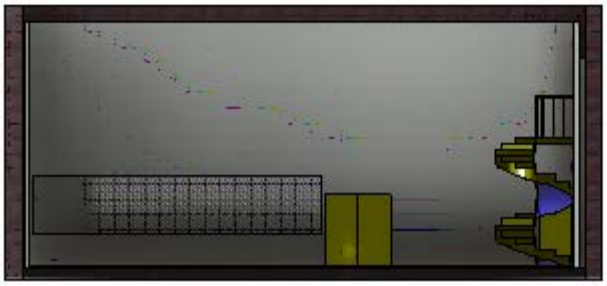


Forslag til ændringer:

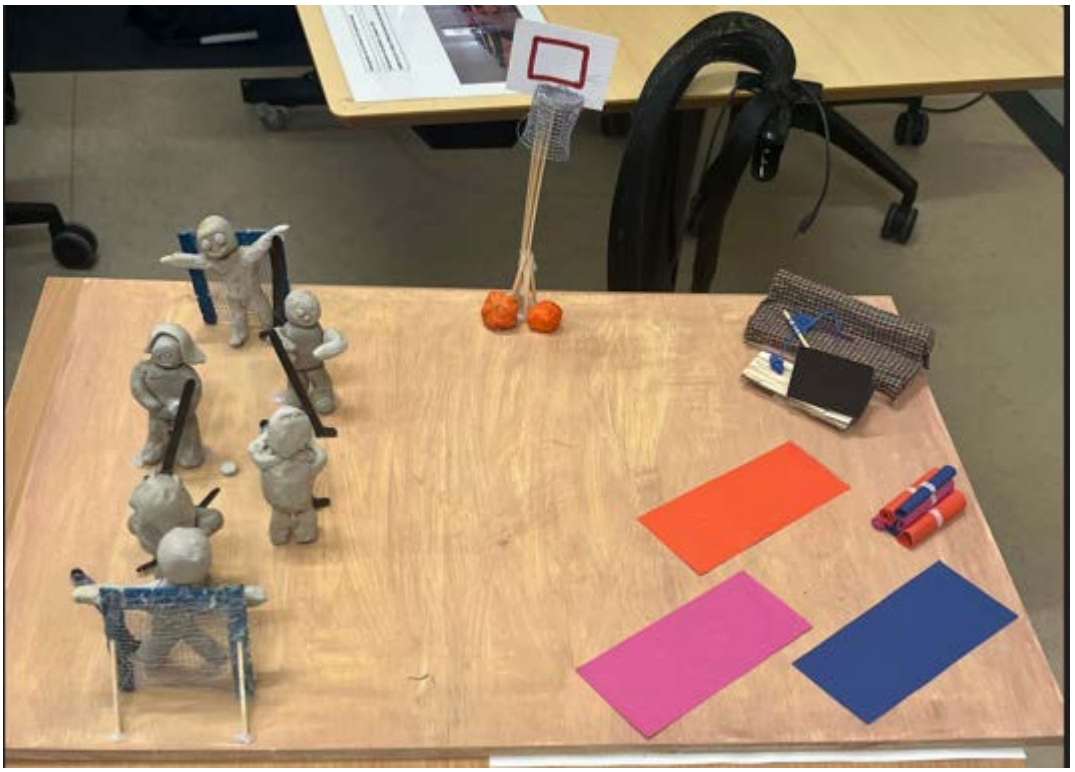
- Nyt gulv
- Nyt udstyr
- Isolering mod den koldevæg med stålkonstruktion med isolering imellem og 2 lag gips på ydersiden.



3D modellering set ovenfra ned mod det nye lokale



3D modellering set fra siden



Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Formålet med ideen er at skape bedre sosialt samvær på tværs af professionerne ved at etablere motionsgrupper og hobby grupper. Vi har set et stigende problem i samværet på campus, ved manglende deltagelse på aktivitetsdag og til fredagscafé. Derudover kan vi se at 57,7 % er interesseret i hobbyaktiviteter og 53,8 % er interesseret i et fitness hold efter skole.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været og hvilke perspektiver fra andre professioner, I har inddraget.

Samarbejdet har været godt med god konstruktiv kritik, der har ført os til et slutproduktet. Alle har været aktive og været en del af gruppearbejdet. Derudover har vi været gode til at få delt opgaverne ud, så vi har fået mest ud af tiden.

3d grafik værktøj fra bygningskonstruktør

Sociale og pædagogiske principper fra fysioterapi og pædagogik

Eksempel på treningsprogram og nødvendig treningsutstyr utarbeidet av fysioterapi studerende

Udarbejdet af: Hold 9

Mads Fuhlendorff Nielsen 317900

Malene Randeris Hansen 304866

Milla Højmose Lauridsen 304029

Olivia Shamlan Torke 277983

Vibeke Juuelsgaard Mathiasen 304051

Øyvind Blø 313951

Patrik Shamil Mustafa 313918

Rasmus Kolind 317475

Thomas Hagemann Christensen 313940

10 Mere liv på campus.

Målgruppen: Studerende på campus

Design / idé:

At styrke det sociale netværk på tværs af uddannelserne med henblik på mere liv på campus?

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Formålet med designet er, at gøre campus til et mere attraktivt sted at være uden for skoletiden for de studerende samt at styrke og skabe et fællesskab på tværs af uddannelserne gennem fælles aktiviteter og interesser.

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Vores samarbejde har været godt, og humøret har været højt i gruppen.

Perspektiver fra forskellige professioner vi har inddraget:

Pædagog: kreativitet, fællesskab, samskabelse, aktiviteter, trivsel og dannelse.

Fysioterapeut: motorik, aktiviteter, massage, fremme livskvalitet og sundhed.

Ergoterapeut: meningsfulde aktiviteter, udvikling af sociale færdigheder, motoriske kompetencer, samarbejde, kreativitet og CMCE - nøglefærdigheder.

Socialrådgiver: målgruppe, social kapital, tværprofessionelt samarbejde, mødeledelse, etiske overvejelser og relationel koordinering.

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været og hvilke perspektiver fra andre professioner, I har inddraget.

Udarbejdet af: Hold 10

Navn; Anders, studienr; 305359

Navn; Bilal, studienr; 305461

Navn; Christina, studienr; 304082

Navn; Lasse, studienr; 313886

Navn; Laura, studienr; 313892

Navn; Tobias, studienr; 313938

Navn; Trine, studienr; 304410

Navn; Martin, studienr; 313954

Navn; Studienr.;

11 Aktiviteter til fredagscafe

Målgruppen: Via studerende

Design / idé:

Vi har fundet ud af, at der er mangel på deltagere til Cafe stud hver anden fredag. Vi vil med vores idé bidrage til, at der er flere der kommer til Cafe stud, og dermed får nogle bedre relationer blandet professionerne. Vi vil ved hjælp af inddragelse af de studerendes perspektiver prøve at iværksætte nogle konkurrencer på tværs af professionerne som skal få folk til at dukke op, og bagefter fortsætte hyggen ved cafe stud.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Vi har tænkt alle professioner ind i vores idé. Bygningskonstruktør er med til at planlægge eller tegnerekvisitter. Pædagogerne bidrager med deres viden om relationer/relationsdannelse og dets betydning for mennesket. Fysioterapeuter kommer med en del viden om kroppen og sundhed, som er tænkt ind i det fysiske. Ergoterapeuter arbejder med aktivitet og deltagelse - særligt betydningsfulde aktiviteter for den enkelte.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Samarbejdet har været godt, og vi har hver især bidraget med noget fra hver profession. Vi har opdaget at flere ting går igen på tværs af uddannelserne. Alle har budt ind med hvad vi hver især har kunnet.

Udarbejdet af: Hold 11

Jimy - 201352

Daniel - 304258

Magnus - 313937

Anders O. - 313962

Christina - 313896

Julie - 109370

Anders - 313942

12 Social bæredygtighed på sygehusgrunden

Målgruppen: Socialt udsatte borgere i Holstebro

Design / idé:

Vi vil lave et værksted og en cafe

- **Værkstedet skal indeholde mulighed for upcycling af gamle møbler, reparation af cykler/scooter mm., IT-cafe og mulighed for at male/strikke/hækle osv. i hverdagen.**
- **I værkstedet vil der også være et hjørne/en del som fungerer som marked, hvor møblerne kan blive solgt og der vil være "bytte-genbrug", hvor man kan bytte både tøj, film, sko, bøger mm.**
- **Caféen skal primært være åben i weekenderne, hvor socialt udsatte vil stå for madlavning og servering/salg. Konceptet er at der skal være en "dagens ret" som vil have en rimelig pris, så mange forskellige grupper kan være med.**

Fremme byen som en attraktiv bydel

- **Invitere til interaktion med andre mennesker**
- **Skaber jobmuligheder via aktivering, flex osv.**
- **Udnytte menneskelige og materielle resourcer**
- **Lægge stor vægt på bæredygtighed**
-

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Hjælpe udsatte borgere. Vi kan via vores empiri som er interviews med forskellige borgere observere at der er et behov for og et ønske om, at lave et sted for udsatte borgere og deres muligheder for interagerer med andre mennesker.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Vores gruppe består af pædagogstuderende, fysioterapeutstuderende, bygningskonstruktørstuderende og socialrådgiverstuderende. Vi har og stor spredning i vores alder hvilket har været en kæmpe fordel.
Alle faggrupper har på bedste vis budt ind med deres viden på de forskellige fagområder. Både teoretiske og praktiske erfaringer er med i opgaven.

Udarbejdet af: Hold 12

Navn; Studienr.;
Helle Muldkjær 306147
Tina Colding 306185
Nicholai Elmholt 313925
Peter Sima 304801
Michael Bang Larsen 313920
Helena Hingebjerg
Signe Damgaard Kobberøe 313956
Andreea Dumitru 295134

13 Midtpunktet

Målgruppen: Handicappede, børnefamilier, ældre, voksne

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

I Holstebro midtby er der ingen legeplads der er tiltænkt handicappede og derfor ikke gjort tilgængelig. På samme tid er der kun en legeplads i hele midtbyen. Vores ide er derfor at skabe et midtpunkt som er tilgængelig for målgrupper på tværs, således at det både er tiltænkt handicappede, ældre og børn. Derfor laver vi en legeplads med havtema, som også er tiltænkt handicappede. På legepladsen vil der være træningsredskaber, hvor der vil være skilte med beskrivelser af forskellige metoder og QR kode, som fører til

videoer af øvelserne. Voksne, forældre og ældre ville kunne benytte dette, da der er forskellige sværhedsgrader for øvelserne. Der vil være en pavillon med borde og siddepladser, så man kan tage mad eller spil med og skabe hygge.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

I vores proces har vi snakket om hvilke tiltag der skulle tages for at skabe tilgængelighed og fællesskab i midtbyen, hvilket er det der har ført os til vores ide. Vi har argumenteret for hvordan vi gør dette ved at komme med ideer ud fra vores professionsfaglige perspektiver og erfaringer, hvor vi har snakket om de fysiske rammer, udendørs fitness, funktionelt udsmykning og at skabe et hyggeligt miljø.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været.

Vi har i gruppen skabt en tryg atmosfære, hvor vi aktivt har lyttet til hinanden med gensidig respekt, har være nysgerrige på hinandens ideer og bidragelser og derfor haft god sparring. Vi har skabt en god stemning i gruppen, hvor der er plads til humor og kage.

Udarbejdet af: Hold 13

Navn; Studienr.; Profession

Peder Madsen, 313915, Bygningskonstruktør

Sascha Sørensen, 313950, Fysioterapeut

Manja Heinesen, 297992, Socialrådgiver

Alexander Brisson, 166593, Bygningskonstruktør

Charlotte Rashidah Andersen, 304622, Pædagog

Emma Højmose, 304027, Pædagog

Inara Lapina, 295133, Pædagog

14 Fare vild for sjov

Målgruppen: 9-12 år - men kan benyttes af alle.

Design / idé:

I Holstebro midtby, er der ingen legepladser som er tilpasset alle målgrupper. Derudover står der er grund til rådighed ved sygehuset som mangler liv. Derfor vil vi producerer en labyrint der kan skabe sjove aktiviteter, som udforsker dine

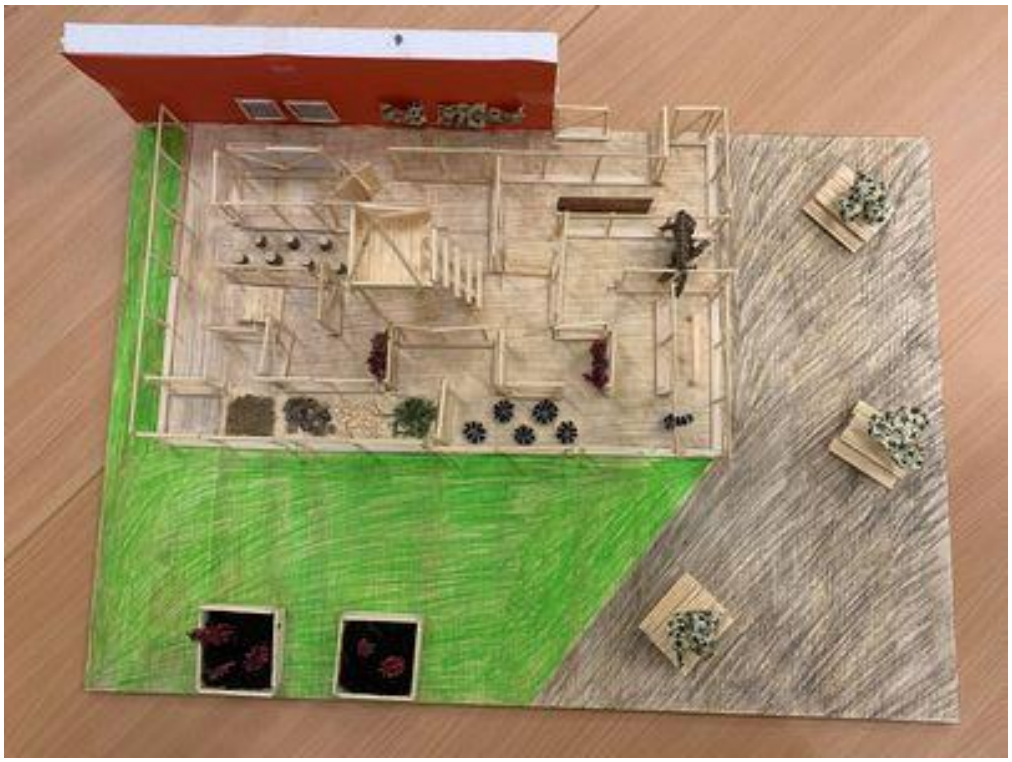
sanser, og lader sig fare vild for sjov. Og på den måde skabe mere liv ved det gamle sygehus.

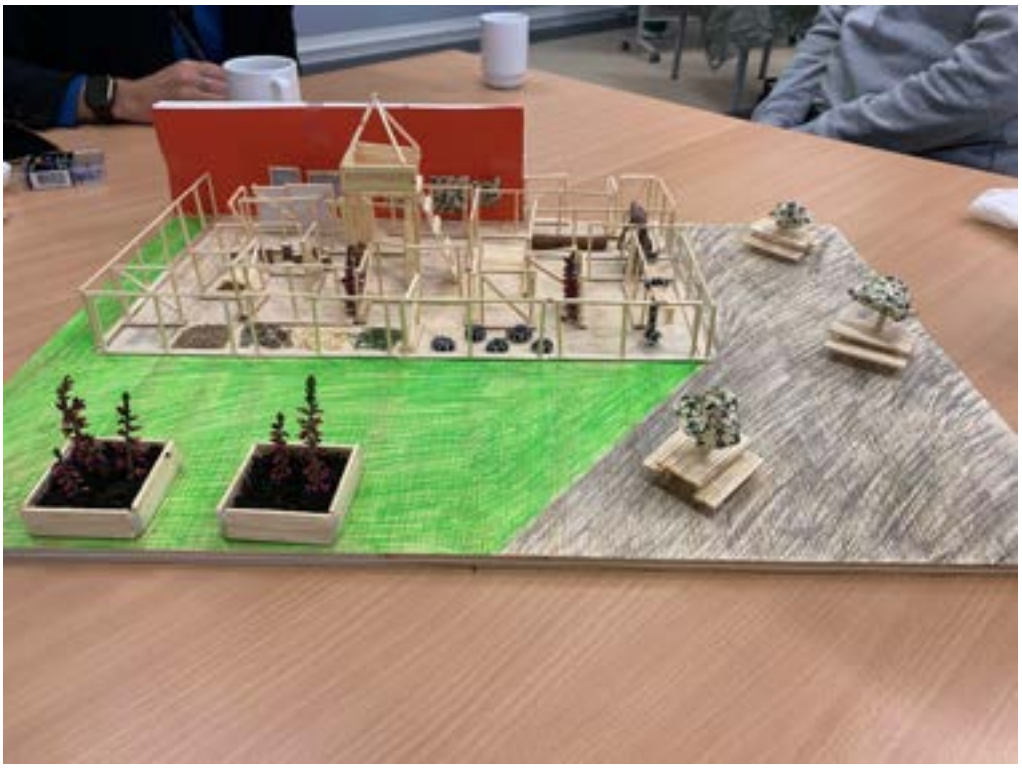
Derfor er vores ide en labyrint med flytbare vægge, med fokus på motorisk udvikling, gennem aktiviteter som udforsker dine sanser.

Udover labyrinten er det en oplagt mulighed at benytte de placeret bænke, til at nyde en medbragt madpakke og tage en pause fra legen.

For at bringe noget mere grønt til områder og udforske sanserne, kan i gå på opdagelse i de opstillede plantekasser.

Fotos / Illustration af jeres prototype:





Formålet med designet / ideen:

Formålet er at skabe en legeplads hvor 9-12 årige kan udvikle sig motorisk gennem sanserne, uanset hvilket udfordringer og ressourcer de har. Vi har haft særligt fokus på at gøre legepladsen tilgængelig for kørestolsbrugere og personer med nedsat funktion, så alle kan deltage i at skabe meningsfulde aktiviteter. På disse områder er det særligt pædagogerne og ergoterapeuterne der kan bidrage med viden og refleksioner. For at skabe rammerne til dette, har bygningskonstruktøren bidraget med viden omkring bæredygtige materialer og mulige konstruktioner.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Vores samarbejde har været præget af manglende professions diversitet og ens tankegange. Der har derfor været stor enighed omkring hvilken retningen projektet skulle tages. Vores professioner har dog kunne bidrage med forskellige vinkler for at skabe et tværprofessionelt produkt, hvor alle professioner er repræsenteret. Vores motivation og forventninger har stemt godt overens, og det har derfor været et meget problemfrit samarbejde.

Udarbejdet af: Hold 14

Navn; Studienr.; Profession

Jane Krogh Korsgaard; 217629; Pædagog
Caroline Hangaard; 297946; Pædagog
Louise Grøndal Jensen; 304828; Pædagog
Jan Odgaard Jensen; 313910; Bygningskonstruktør
Jeppe Wiggers Pedersen; 313884; Ergoterapeut
Yasmin Pilgaard Jensen; 313894; Ergoterapeut
Kathrine Gjaldbæk Stokholm; 309966; Ergoterapeut

15 Kom ud i naturen og oplev et legende fællesskab

Målgruppen: Børn og børnefamilier

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

I Holstebro midtby er der meget få offentlige legepladser - nærmest ingen. Derudover har vi oplevelsen af at , at mange af de gode legepladser ligger i naturen/skovene uden for Holstebro. Iom. at det ligger uden for Holstebro, udelukker man de børnefamilier som ikke har en bil. Derfor ønsker vi at tilføje en skovlegeplads til sygehusgrunden - Så vi får inddraget naturen/skoven i midtbyen og samtidig imødekommer de børnefamilier som mangler en offentlig legeplads som de kan tage på.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Socialrådgiver: Vi har fokus på Holstebros forskellige sociale lag og etniciteter.

Bygningskonstruktør: Vi har bidraget med viden omkring byggeansøgninger, byggematerialer samt generelt om lokalplaner og analyse af grunden

Pædagog: Vi har inddraget vores viden omkring børns udvikling, særligt ift det sanselige og motoriske. Derudover vores kendskab til forskellige målgrupper.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været.

Vores samarbejde har fungeret fint - Vi har hver især forsøgt at komme med inputs og forskellig viden fra hver vores professioner. Vi har lyttet til hinandens pointer og respekteret at vi har haft hver vores syn på projektet, ud fra vores forskellige professioner.

Udarbejdet af: Hold 15

Jeppe Boel Jensen, 305428, Socialrådgiver

Nadja Sletting Abildtrup, 299283, Socialrådgiver

Benjamin Morthorst Sejersbøl, 313902, Bygningskonstruktør

Nicholai Martin Olsen, 313922, Bygningskonstruktør

Malene lauritsen, 265885, Pædagog

Sofie Vendelbjerg Davidsen, 306088, Pædagog

Cecilie Eliasen, 298096, Pædagog

Luna Jensen, 304872, Pædagog

16 Visuelle og samskabende forandringer i byrummet

Målgruppen: 0-99 år

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Vores idé er at skabe et visuelt rum for alle, så vi i Holstebro kommune kan skabe oplevelser og arrangementer, i visuelle omgivelser.

Til det har vi tænkt at lave et 3D grafiti område så man kan få en oplevelse både som ung og voksen, og på den måde give liv til et tomt område midt i byen. Vores mål er at få folk til at bevæge sig ud på nye veje i byrummet - dette kan også have en positiv afsmitning på handelslivet.

Vi ønsker at skabe rum for sociale arrangementer og liv for sociale grupper i Holstebro på sygehusgrunden.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Som socialrådgiver har vi bidraget med:

- *Struktur*
- *Plænlægning*
- *Arbejdet tværprofessionelt*
- *Facalitator*
- *Social faglig viden om udsatte grupper*

Som pædagog har jeg bidraget med:

- *Pædagogisk viden*
- *Målgruppe til udvikling af ide*
- *Arbejdet tværprofessionelt*

Som bygningskonstruktør har jeg bidraget med:

- *Tværprofessionelt arbejde*
- *Arbejdet med 3D modellering*
- *Viden om visualisering*
- *Viden om udredning og opmåling*
- *Konstruktions viden*

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været.

Vi har haft et godt og spændende samarbejde hvor vi alle har bidraget med faglighed fra hver vores professioner. Vores motivation/ambitionsniveau har været meget ens, så vi har generelt været enige om proces og formål.

Udarbejdet af: Hold 16

Navn; Studienr.; Profession

Camilla Søndergård Hald, 299429, Socialrådgiver

Emma Overgaard, 304641, Pædagog

Anja Andersen, 305348, Socialrådgiver

Lone Mattrup, 306508, Socialrådgiver

Klaus Olsen, 306485, Socialrådgiver

Daniel Andersen, 313901, Bygningskonstruktør

17 Multifunktionel bane

Målgruppen: Primært børn- og unge, men også handicappede, børnefamilier, voksne og ældre.

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Formålet med ideen er, at samle alle aldersgrupper i Holstebro midtby. Vi har prøvet at ramme lidt bredt, så alle aldersgrupper har lyst til at benytte sig af ideen. Et andet formål med vores ide har været, at det skal kunne benyttes hele året rundt, så der, uanset årstid, vil være et godt flow i Holstebro midtby.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Socialrådgiverne har haft fokus på de forskellige sociale samfundsgrupper, som der findes i Holstebro, lovgivning og en helhedsorienteret indsats.

Bygningskonstruktørne har bidraget med målestoksforhold og udarbejdelse af tegningerne af bygningen.

Pædagogerne har bidraget med kendskab til alle aldersgrupper.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været.

Det tværprofessionelle samarbejde har været godt, da hver profession har haft mulighed for at byde ind med deres kompetencer hver især. Vi har prøvet at tænke hver profession ind i vores projekt. Bygningskonstruktørerne har været gode til at planlægge og tegnerekvisitter. Pædagogerne bidrager med deres viden om relationer/relationsdannelse og dets betydning for mennesket, hvor socialrådgiverne har organiseret en helhedsorienteret indsats. Hver professions kompetencer har bidraget til et godt samarbejde.

Udarbejdet af: Hold 17

Navn; Studienr.; Profession

Cecilie Marie Mose - Pædagoguddannelsen - 304231

Sisse Freja Slotved Jensen - Bygningskonstruktøruddannelsen - 313914

Kathrine Børsting Nielsen - Socialrådgiveruddannelsen - 184268

Jesper Aagaard Kristensen - Socialrådgiveruddannelsen - 305332

Sofia lind kjærsgaard jensen - Pædagoguddannelsen - 280904

Herodut M. Said - Bygningskonstruktøruddannelsen -

18. Frihuset

Målgruppen: Unge fra 15-25 år

Design / idé:

Vores fokus er at skabe et sted, hvor unge kan komme og være sig selv, med henblik på at føle sig hjemme og have frirum til at lave det man selv har lyst til, men også mulighed for at deltage i planlagte aktiviteter.

Tilbuddet er gratis og her er der plads til alle.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Vores opgave handler om at skabe et aktivitetssted med fokus på fællesskab frihed og trygge rammer. Med mulighed for at møde andre, men også sidde og came i vores computerrum, være med i mindfulness, få NADA behandling, eller

andre deltage i andre tilbud. Det store fokus er med- og selvbestemmelse ved brug af en brevkasse, hvor der er mulighed for at komme med ønsker til aktiviteter, men også være i dialog med frivillige mentorer for vejledning og rådgivning.

Det tværprofessionelle samarbejde:

I vores gruppe har vi arbejdet med 2B. Vi har arbejdet med forskellige værktøjer som alle professioner har bidraget med. I vores samarbejde har vi skiftet til at være facilitator og til at uddele opgaver, for at se hvordan de forskellige personer og professioner udføre mødeleder-opgaven.

Generelt har samarbejdet fungeret godt, vi har været en gruppe, som har haft behov for at kunne indgå i kompromisser, på den måde har vi fået alles vinkler med og derfor mener vi at vi har levet en gennemarbejdet produkt.

Udarbejdet af: Hold 18
Amalie Haugaard - 317731
Channe Frost Dalgaard - 306489
Malene - 257431
Mie Søgård - 305338
Morten Holmer - 310778
Ole Steen Svendsen - 310907
Rikke L. R. Fruergaard - 317860
Amanda L. Sørensen - 306182

19 Youngsters Paradise

Målgruppen: Unge mellem 14-24 år

Design / idé:

Det problem vi har taget udgangspunkt i er at trods de mange tilbud der er i holstebro heraf sportsklubber, aktiviteter på slagteriet og ungdomsskolen, så er der stadig en del unge i alderen 14 - 24 år, som mangler et tilbud, som er rettet til dem. Derfor har vi valgt at fremstille en prototype af et tilbud som evt. kunne tilbydes på sygehusgrunden gamle gymnastiksal. Tilbuddet kommer til at konkurrere med ungdomsskolen, vi mener at vores har en større chance for at få tilhængere, da ideen med vores tilbud er gratis. Tilbuddet skal være gratis, da ikke alle har penge til at tage på ungdomsskolen og nyde samvær med andre i samme aldersgruppe.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Formålet er at skabe / lave et tilbud til unge. Tilbuddet er blevet udarbejdet med udgangspunkt i målgruppens ønske om et tilbud til små penge, et frirum hvor man kan være sig selv og danne nye relationer.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Samarbejdet er blevet bedre efter at vi onsdag d. 26/10 fik drøftet hvad der er godt og mindre godt. altså fik vi forventningsafstemt hvad vi ønsker mere af og mindre af. Så det var rart nok at det stod som et punkt på dagsorden.

Samarbejdet har hængt en del. Ud fra dialogen vi havde, lyder det til at samarbejdet ikke har fungeret optimalt skyldes at man hver især ikke har kunnet se meningen med forløbet. Gruppen havde ikke et “fælles mål”

Udarbejdet af: Hold 19

Daniela Brümmer, 216749, Socialrådgiveruddannelsen

Mads Iversen, 313908, Bygningskonstruktøruddannelsen

Supawadee Sirisat, 304205, Pædagoguddannelsen

Christina Høj Jensen, 313923, Bygningskonstruktøruddannelsen

20 Udendørs multibane og fitnessområde

Målgruppen: unge i alderen 15-25 år

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Ud fra vores kvantitative undersøgelse, som er en spørgeskemaundersøgelse har vi fundet frem til at mange unge i Holstebro ønsker et tilbud om udendørs fitness og fysisk aktivitet. Vi har en opfattelse af, at der mangler et udeareal, hvor unge kan mødes og være fysisk aktive samtidig med, at de indgår i sociale fællesskaber med andre unge i Holstebro. Dermed ønsker vi at udvikle et område, hvor unge kan mødes omkring fysisk aktivitet og som skaber trivsel og øger de sociale fællesskaber i byen. Vi har skabt et område, hvor der er en multibane og udendørs fitness, som er udviklet på baggrund af de unges ønsker.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Bygningskonstruktører: Vi har bidraget med viden omkring bygge undersøgelser/materialer, samt lokalplaner og plantegninger.

Socialrådgivere: Vi har bidraget med udarbejdelse og deling af den kvantitative spørgeundersøgelse. Samt teoretisk og praktisk viden om målgruppen.

Pædagoger: Vi har bidraget med kreative processer i form af vores prototype. samt teoretisk viden omkring unges udvikling og trivsel herunder hvordan man skaber et miljø, hvor der er plads til at øge trivsel og sociale fællesskaber.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været.

Vores samarbejdet har fungeret godt og har været bygget på, at vi har brugt vores monofaglige viden og kompetencer som vi har koblet sammen og dermed fået vores forskellige færdigheder og professioner i spil. Dermed har vores samarbejde været tværprofessionelt og vi har udvekslet viden på tværs, så alle har haft en forståelse er vores forskellige kompetencer og viden.

Udarbejdet af: Hold 20

Navn; Studienr.; Profession

Else Krogh Christensen, 125645, Socialrådgiver

Kasper Skovfoged Carlsen, 305448, Socialrådgiver

Tine Antvorskov Stokholm, 243916, Pædagog

Tanja Lykkegaard Rosendahl Kloster, 268181, Pædagog

Sofie Jensen, 306104, Pædagog

Peter Agerskov Madsen, 313905, Bygningskonstruktør

Nick Mathias Hussmann Andersen, 313916, Bygningskonstruktør

21 Cafe Ro

Målgruppen: Unge mennesker 18-25 år

Design / idé:

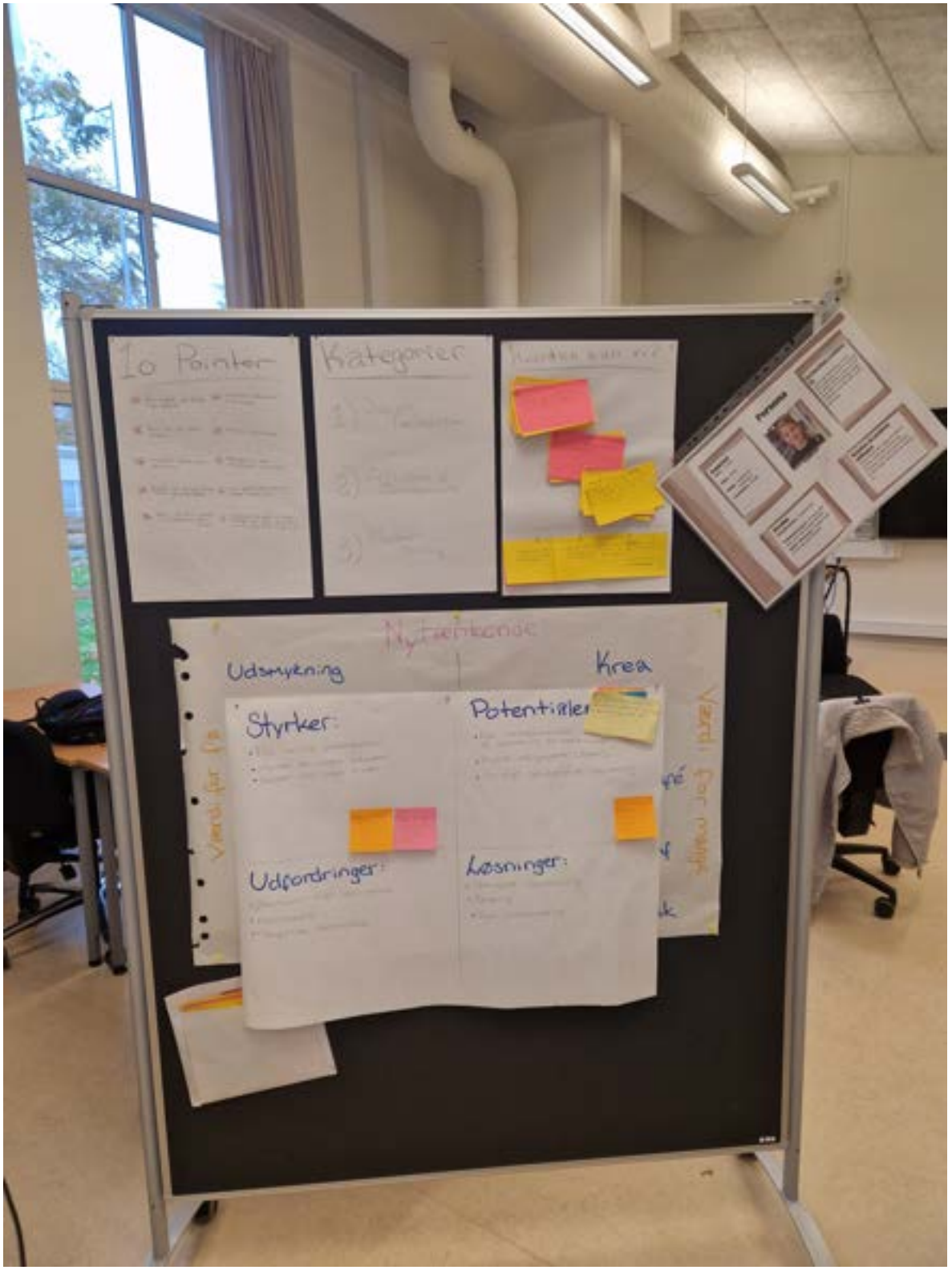
Vi tager udgangspunkt i vores persona der er lavet på en pige på 20 år. Hun kæmper med lidt angst, ensomhed og mangelfuld overskud i hverdagen. Hun mangler den sociale omgangskreds uden for studiet og arbejdet.

Vi vil derfor skabe et inkluderende rum hvor der er plads og tid til den ensomme person. Vi vil skabe et rum hvor der er plads til udfoldelse og plads til at lære hinanden at kende over en kop kaffe eller et af de projekter vi igangsætter.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.


Io Pointer
Kategorier
Udsmykning
Krea
Styrker:
Potentialer
Udfordringer:
Løsninger:

Bygningskonstruktør:

Vi er som bygningskonstruktører meget løsningsorienteret. Vi har kendskab til tegnings- og design programmer og har derfor kunne bidrage til udformningen af digital prototype, samt design af rum. Derudover har vi bidraget med styring og overblik over projektet.

Pædagog:

Vi som pædagoger bidrager med vores forståelse til målgruppens udfordringer, såsom at vi ved hvor vigtig sociale relationer er for individets trivsel, selvværd og med at komme med løsninger der kan hjælpe målgruppen, ud fra deres præmisser. Derudover ved vi noget omkring inklusion og hvordan man kan tilgodese behovene for den målgruppe vi beskæftiger os med.

Socialrådgiver:

I forbindelse med persona og målgruppens mulige udfordringer har vi gjort brug af bio-psyko-social model. Modellen har gjort det muligt for os at komme hele vejen rundt omkring persona/målgruppen. Derudover har vi tilføjet Bourdieus kapitaler for at konkretisere vores personaens ressourcer og mulige udfordringer.

Undervejs i projektets forløb har vi gennem vores tidligere praksis erfaring kunnet adskille sociale tilbud for udsatte unge. Bl.a. at unge kan visiteres til § 85 om bostøtte i Serviceloven, § 99 om støttekontaktpersoner i Serviceloven og § 167 om jobmentor i Lov om aktiv beskæftigelse. Denne praksiserfaring har givet os indsigt i hvordan vores projekt adskiller sig fra kommunale tilbud for unge med udfordringer.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Refleksion Samarbejde I

1. *Hvordan arbejder vi sammen som et tværprofessionelt team?*

   Vi er i gruppen gode til at sørge for at alle bliver lyttet til.

2. *Hvilke arbejdsformer bruger vi?*

   Vi går systematisk igennem opgaverne. Vi lytter til hinanden og tager gerne en runde, hvor alle kan nævne noget.

Refleksion Samarbejde II

3. *Vil jeg gerne være i gruppe med mig selv?*

Jeg ville personligt ikke kunne være i gruppe med mig selv, da jeg ofte kan tage lederrollen og derfor ikke ville kunne arbejde med en der også ville tage den rolle.

4. Hvordan bidrager jeg selv?

5. Hvad er rigtig godt i vores gruppe?

- *God dynamik, kan snakke godt om tingene, ingen der skal ses hele tiden.*
- *Alle har været gode til at rumme hinanden.*
- *Derudover er vi gode til at priotere hvad der lige skal laves, eller om der er plads til en lille pause.*

6. Hvad kan vi forbedre ift. samarbejdet?

- *Manglende kageordning.*
- *Mere skarp på pausetider.*

7. Positive pointer

- *Effektiv*
- *Behageligt - God energi*
- *For det meste struktureret*
- *Lærerigt.*

Udarbejdet af: Hold 21

Navn; Studienr.; Profession

Annamaria Hansen

304010

Pædagog

Vera Ann Atieno

282462

Pædagog

Tina Toustrup

304559

Pædagog

Jeppe Agerbo

313935

Bygningskonstruktør

Lærke Dalby Øllgaard

317490

Bygnignskonstruktør

Julia Bode Christensen

305358

Socialrådgiver

Kamilla Fiilsøe Hansen

305360

Socialrådgiver

Vesile Kilic

222268

Socialrådgiver

22 Lystanlægget skatepark og multibane

Målgruppen: Unge mellem 12 og 22

Design / idé: En skatepark som har et bæredygtigt aspekt, med fokus på spiselige og farverige omgivelser. Vi har et problem som er fundet gennem spørgeskemaer hvor der er blevet spurgt 25 unge mellem 17 og 25 hvad de kunne tænke sig i holstebros udeliv. Hvor vi så at 21 af dem ville gøre brug af en multibane og andre udendørs aktiviteter.

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen: At få oprettet en samlested for unge mennesker i omgivelser som er tiltagende og fremmer trivsel. Vi lander på valgt af beton til vores skatepark som giver os en holdbarhed og mindsker vedligeholdelse.

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Det tværprofessionelle samarbejde: Der har været plads til at ytre sine meninger og forklare i forhold til professionen.

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været.

Udarbejdet af: Hold 22
Andrea Wagner Shoshani 313958 Fysioterapeutuddannelsen
Jon Pultz Jacob 303936 Pædagoguddannelsen
Julie Homann Østergaard 304625 Pædagoguddannelsen
Dafina Uka 305331 Socialrådgiveruddannelsen
Alexander Lauritsen 313921 Bygningskonstruktøruddannelsen
Jørgen Johannesen 285071 Bygningskonstruktøruddannelsen
Kamilla Zala 305417 Socialrådgiveruddannelsen

Navn; Studienr.; Profession

23 Paletten

Målgruppen: unge mellem 13 og 18 år

Design / idé:

Beskrivelse af jeres idé: Hvilket problem løser I og hvordan løser I det?

Vi vil gerne mindske mistrivsel blandt unge, og skabe et fællesskab hvor alle i målgruppen er velkommen. Vores ide er at lave en frivillig ungdomsklub, med en masse sjove aktiviteter, ved navn Paletten. Vi vil prøve at inddrage støttepersoner, i form af frivillige unge og pensionister.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Der er 30 % af piger og 13% af drenge i 8. klasse der mistrives. Over det sidste 4 år er der stigende mistrivsel blandt unge. Det er derfor et stort problem som kræver en løsning. Grunden til at mistrivel blandt unge er så stigende skyldes blandt at de unge er ensomme og har urealistiske kropsidealer.

Vores løsning tager udgangspunkt i at for de unge til at være sammen, således vi mindsker at de er ensomme. Det ved vi som pædagoger er vigtigt for deres sundhed. Derudover Ved vi som fysioterapueter at det er vigtigt for os at holde os fysisk aktiv, både for vores fysik sundhed men også for vores mentale sundhed. I vores løsning vil der er være støtte-kontaktpersoner til de unge, og det ved vi som socialrådgiver kan det være en god ide, så de ved at have en at snakke medl. Bygningskonstrutøren kan designe og udforme de ting der er brug for i klubben.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Beskriv hvordan jeres samarbejde i gruppen har været.

Hvordan arbejder vi sammen som et tværprofessionelt team?

- Vi byder ind med hver vores synspunkter og forskellige tilgange og viden til problemstillingen
- vi giver plads til at vi kan snakke
- Alle har været enige om arbejdsform og fremgang
- forventningsafstemningen har været meget ligeværdigt

Hvilke arbejdsformer bruger vi?

- Diskuterer
- Arbejder meget gruppe
- Vi supplerer godt med belbins gruppe rolle
- Facilitatoren har været til at beskrive opgaven

Samarbejdsøvelse 2

- godt forventningsafstemning
- god til at lave noget, når vi bestemmer os for det (ingen sidder på mobil eller facebook)
- Manglende mening om opgave, manglende motivation til opgaven

- Alle byder mere ind
- fokus på professionen

Udarbejdet af: Hold 23

Navn; Studienr.; 23, Profession: Pædagoger, fysioterapeuter, socialrådgiver og bygningskonstruktør

Mads, Bygningskonstruktør

Mia, socialrådgiver

Per, Lene og Hans Pædagog

Mia og Julie, Fysioterapeut

24 Sjov Lørdag!

Målgruppen: Børn og unge i holstebro kommune (7-16 år)

Design / idé:

Unge mistrives i højere grad og har mindre fysisk samvær end førhen. Det er et problem vi tilsigter at arbejde på!

'Sjov Lørdag' er en aktivitetsdag, med et stort udvalg af forskellige aktiviteter, som kan foretages hvert kvartal, halvårligt eller årligt.

Aktiviteterne er ikke fuldstændig fastlagt på forhånd, da deltagerne over tid vil have stor medbestemmelse ift. disse.

Aktiviteterne bliver fysiske og kreative, samt med et øget fokus på samarbejde - og ikke mindst sjove!

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

Det skal her fremgå, hvordan professionsfagligheder og målgruppeanalyser samlet argumenterer for jeres design/idé.

Børn og unge mistrives i højere grad, har mindre fysisk samvær og så ses der en skævvridning mht. deltagelse i fritidsaktiviteter på tværs af samfundets socioøkonomiske lag.

Det har vi tænkt os at arbejde på og gøre noget ved. 'Sjov Lørdag' tilsigter at bekæmpe disse problemer med samvær, samarbejde, sjove aktiviteter og indbydende miljøer.

Arbejdsgruppen består af 2 fysioterapeutstuderende, 2 pædagogstuderende og 2 socialrådgiverstuderende.

Vores alles faglighed er fint repræsenteret i udarbejdelsen af ideen. Fysioterapeuterne ved og har arbejdet en masse med aktivitetsudvikling, pædagogerne med den pædagogiske udvikling og socialrådgiverne mht. målgrupperne, deres status i samfundet og med stor viden om de tilbud der er tilgængelige i kommunen for børn og unge.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Samarbejde i et tværprofessionelt team?

- Vi byder ind hver i sær og har forskellige tilgange til problemstillingen.
- Vi giver plads til at alle og de forskellige tanker der vil opstå i processen.
- Forventningsafstemningen har været meget ligeværdigt.

Arbejdet?

- Primært fælles diskussioner
- Facilitatoren har beskrevet opgaverne fra dag til dag.
    - Gruppen har arbejdet godt sammen og i overensstemmelse med Belbins Teamroller.

Udarbejdet af: Hold 24

Ester Helen Daniels, 313944

Malthe Victor Nielsen, 314019

Sille Vestergaard, 305451

Danny Schjeldahl Kaysen, 294911

Rikke Tved, 221370

25 Mødestedet

Målgruppen: unge mellem 14-17 år i Holstebro kommune

Design / idé:

Vi vil lave et mødested hvor unge kan mødes og bare "være", for at hindre de hænger ud på gadehjørner, togstation osv og evt skaber utryg stemning og larm. Stedet skal indeholde fagpersoner/ relevante studerende, som er tilgængelige for de unge. Dette er ikke en ungdomsklub, men et sted de unge kan mødes med frihed under ansvar.

På mødestedet skal der være skiftende aktiviteter/temaer, for at lokke de unge til og få dem til at komme på stedet. Temaerne og aktiviteterne skifter alt efter hvad de unges interesser er og naturligvis bliver de unge inddraget. Temaerne kan eksempelvis være Dette sted er altså ikke et sted med faste rammer, men stedet er derimod i konstant udvikling.

Vi vil kort sagt skabe et frirum til de unge, hvor vi lytter til dem og deres interesser. Stedet er naturligvis uden alkohol.

Fotos / Illustration af jeres prototype:

Formålet med designet / ideen:

For os som socialrådgiver er målet at skabe et fristed for unge, med adgang til fagpersonale. Formålet er et trygt sted, hvor vi vil forhindre at unge kan ende i et

dårligt spor, men et sted hvor de stadig kan hygge sig og have det sjovt. Der er blevet tegnet ideer til temaer for at vise vi er i en konstant udvikling.

Som Bygningskonstruktør er formålet at ændre et gammel bygning til noget brugbar og meningsfuldt for de unge. Der er blevet skabt et par prototyper af eksempelvis trampoliner og træningsudstyr for at vise mulighederne i at bygge.

Det tværprofessionelle samarbejde:

Vi har arbejdet målrettet i vores gruppe, men med fokus på en god og "løs" stemning. Alle har fået plads til at bidrage og tale.

Fagligt har vi nydt godt af hinandens viden og ud fra de to forskellige professioner har vi fået nogle gode diskussioner.

Udarbejdet af: Hold 25

Maja Nørgaard Petersen, 217065 Socialrådgiver

Anja Jensen, 259327 Socialrådgiver

Ulrik Eskerod, 305350 Socialrådgiver

Ane-kirsten Jensen, 305346 Socialrådgiver

Lars Morsing, 313928 bygningskonstruktør